

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

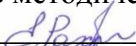
(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 233 от «21» сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.20 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Усть-Илимск,
2020

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Общеобразовательные дисциплины»
«15» сентября 2020 г. протокол № 1
Председатель методического объединения
 Е.А. Рахманова

Разработчик: Рахманова Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.20 Индивидуальный проект разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569.

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе



В.В. Зинченко

методист



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Информационное обеспечение	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и реализуется за счет вариативной части общеобразовательного цикла. Программа учебной дисциплины предназначена для изучения методов организации и проведения учебно-исследовательской работы в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг», при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла за счёт вариативной части

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
 - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и

современных технологий работы с учебной информацией;

- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- всего учебных часов 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузка	36
Всего учебных часов	36
в том числе	
практические занятия	26
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала				
	1, 2	Цели и задачи исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ (доклад, стендовый доклад, реферат, литературный обзор, рецензия).	2	2	1,2
Тема 1. Методология научной работы. Этапы работы в процессе исследования	Содержание учебного материала		13		
	3	Понятие «Методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.		1	1,2
	4-5	Этапы исследовательского процесса		2	
	6	Практическое занятие №1: Теоретические методы исследования		1	2,3
	7	Практическое занятие №2: Метод опроса Составление анкеты.		1	2,3
	8	Практическое занятие №3: Метод тестов. Виды тестовых заданий. Требование к составлению тестов.		1	2,3
	9	Практическое занятие №4: Метод проектов. Определение. Историческая справка. Требования к проекту		1	2,3

	10, 11, 12, 13	Классификация проектов. Формы представления проекта к защите. Формы продуктов проектной деятельности.		4	2,3
	14	Практическое занятие №5: Выбор темы исследования, постановка целей, задач.		1	2,3
	15	Практическое занятие №6: Поиск информации по теме, составление примерного плана исследовательской работы		1	2,3
Тема 2. Оформление исследовательской работы	Содержание учебного материала		14		
	16, 17, 18	Структура содержания исследовательской работы. Правила оформления в текстовом редакторе Word.		3	2, 3
	19	Практическое занятие №7. Оформление титульного листа, содержания		1	2, 3
	20	Практическое занятие № 8. Оформление введения (актуальность, гипотеза, объект, предмет, цели, задачи, методология).		1	2, 3
	21	Практическое занятие №9. Литературный обзор.		1	2, 3
	22, 23, 24	Практическое занятие №10. Оформление исследовательской работы в текстовом редакторе Word. Основная часть.		3	2, 3
	25, 26	Практическое занятие №11. Оформление исследовательской работы в текстовом редакторе Word. Заключение.		2	2, 3
	27, 28	Практическое занятие №12. Оформление исследовательской работы в текстовом редакторе Word. Список литературы.		2	2, 3
Тема 3. Презентация исследовательских работ. Технология публичного	Содержание учебного материала		7		
	29	Практическое занятие № 13. Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению презентации».		1	2,3

	30	Практическое занятие № 14. Оформление исследовательской работы в презентации PowerPoint (использование фона, типов шрифтов заголовков и текста)		1	2,3
	31	Практическое занятие № 15. Оформление исследовательской работы в презентации PowerPoint (вставка фотографий, рисунков, таблиц, диаграмм).		1	2,3
	32,33	Практическое занятие № 16. Выступление с исследовательской работой перед аудиторией		2	2,3
	34,35	Консультация			
	36	Дифференцированный зачет.		1	1,2
	Всего:		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Истории, обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ;
- компьютер, экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений СПО/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 11 издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. 2014. – 186 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа

http://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev_pikuleva_metodologiya_nauchnyh_issledovaniy.pdf ;

2. Волохова Е. С. Основные этапы научного исследования // Молодой ученый. — 2016. — №6. — С. 755-757.[Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://moluch.ru/archive/110/26991/> ;

3. Методы исследования, как они есть, Научные статьи.ру.[Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://nauchniestati.ru/blog/metody-issledovaniya/> -

4. Методы научного исследования.[Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://infourok.ru/lekcija-metodi-nauchnogo-issledovaniya-621362.html>;

5. Примеры исследовательских работ.[Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://fizik.59428s008.edusite.ru/p3aa1.html>;

6. Правильное оформление реферата по ГОСТУ (образец и пример). [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://nauchniestati.ru/blog/kak-oformit-referat-po-gostu/>;

7. Общие правила оформления презентаций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://studfiles.net/preview/5764770/page:3/> ;

8. Как правильно оформить презентацию? Простые советы! [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://it-uroki.ru/uroki/kak-pravilno-oformit-prezentaciyu.html>;

9. Виды, особенности и правила публичного выступления. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://yourspeech.ru/eloquence/performance/publichnoe-vystuplenie.html>;

Методическое обеспечение:

Рахманова Е.А. Методические указания по выполнению практических занятий по ОУД.20 Основы учебно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, 2019. – 15 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с нарушениями ОДА устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете. Также возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляют план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; - работают с источниками учебной информации, пользуются ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; - выступают с докладом или презентацией перед аудиторией, ведут дискуссию и аргументировано отстаивают собственную позицию; - представляют результаты своего интеллектуального труда; - ставят личные учебные цели и анализируют полученные результаты; - рационально используют время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; - применяют приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - используют приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы; 	<p>Оценка в процессе выполнения практических работ, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение самостоятельных работ.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; - основы методики самостоятельной работы; - принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; 	<p>Оценка в процессе выполнения практических работ, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение</p>

<ul style="list-style-type: none">- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;- способы самоорганизации учебной деятельности;- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).	самостоятельных работ.
--	------------------------

